

# 聖公會聖匠小學

## 家課政策

### 一. 目的

1. 鞏固課堂學習，讓學生為新課題作準備，促進自學。
2. 協助學生了解自己的學習進度及認清自己需改善的地方，繼而尋求解決的方法。
3. 讓教師找出學生在學習上的困難，調整教學計劃及策略，有效回饋課程的規劃與實施。
4. 讓家長瞭解子女的學習進度，並瞭解學校課程的要求，家校合作，幫助學生改進學習。

### 二. 運作程序

1. 設計有效益的家課
2. 各科主席因應各科的學與教發展重點，設計多元化、促進學習及有效益的家課。  
各科訂立家課的原則如下：
  - 能結合課堂的教學進度，鞏固學生學習;
  - 富趣味性;
  - 能使學生積極主動學習;
  - 能培養學生的自學和創造能力;
  - 對學生具挑戰性;
  - 能照顧學生的個別差異，教師安排家課時可按班本需要作調適。

### 三. 功課種類

中文科: 作業、工作紙、詞語、默書、作文、自讀篇章、預習、隨筆、書法

英文科: Workbook, G.E., Worksheets, Dictation, Writing, Vocabulary, Penmanship,

Formative assessment

數學科: 練習簿、作業、工作紙、思維課業、速算、小測

常識科: 作業、工作紙、思維課業、專題研習、剪報

\*家課應避免大量的抄寫及沒有意義的機械式習作。

### 四. 實施及監察

- 各科組任教老師將定期檢討家課種類、數量、質素及均衡分配等各方面作出全面的評估，並考慮家長對家課政策的意見，以持續完善本校的家課政策。
- 學校透過家長日、分級家長會及學生家課冊，向學生及家長作出詳細的解說，促進學生學習。學校透過恆常與家長的溝通，收集家長及學生對家課政策的意見，以便檢視及修訂政策。
- 學校在每學年開始時就各級的家課安排通知家長或上載校網。