

聖公會聖匠小學

2023/2024 學年學習支援津貼財政報告

2022/2023 年度可保留的累積盈餘: \$153,184.2(a)

2023/2024 年度總撥款: \$892,042 (2023/2024 年度第一期撥款)(b) + \$382,303 (2023/2024 年度第二期撥款)(c) = \$1,274,345

2023/2024 年度可用金額(總收入): \$1,427,529.2(d)[(a)+(b)+(c)]

2023/2024 年度總支出: \$1,119,226.9(e)

2023/2024 年度累積津貼餘款: \$308,302.3(f)[(d)-(e)]

餘款佔 2023/2024 年度撥款的百分比(%): 24.2% (g)[(f) / [(b)+(c)]x100%]

	項目名稱	服務目的 (例如: 分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、情緒訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要的學生人數及其類別、家長人數)	表現指標評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
1.	聘請 SEN 合約教師 1 名及合約支援教師 1 名	小班抽離教學	本校聘請	由 2023 年 9 月起為期 12 個月	校內有特殊教育需要的學生	學生支援組統籌 SEN「小班抽離」會議 學生、教師、家長問卷	● 透過教學調適及減低師生比例，能有效照顧學生能力差異，其學習態度越見積極及自信。	\$665,250
2.	聘請 SEN 支援人員 1 名及教學助理 1 名	個別輔導、課堂/課後支援	本校聘請	由 2023 年 9 月起為期 12 個月	校內有特殊教育需要的學生及家長	學生、教師、家長問卷 工作報告及檢討	● 提供專業輔導予有需要的學生。 ● 個別輔導加強學生基本知識及社交技巧。 ● 協助教師處理學生上課時的行為問題、作課堂學習支援使課堂更順暢。	\$343,499

3.	喜伴同行計劃	「全校參與分層支援有自閉症的學生 - 社會適應技巧小組」(EDB+NGO)	EDB 安排	下學期 高小低小 2 組 各 12 節 每節時數： 1.5 小時 總時數: 72 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： 下學期每組各 6 位自閉症譜系障 礙同學	學生出席記錄 教師觀察 家長訪談 工作報告及檢討 學生、教師、家 長問卷	● 學生掌握初階社 交思考概念，透過 收集社交線索 (如:情緒、想法、 語言及非語言的 回應、環境、期望 行為)，了解別人 對自己的想法及 印象，調整社交行 為表現。	-
4.	友來友往社交小組	社交訓練、情緒訓 練	愛家庭賽 馬會成長 中心	下學期共 8 節 每節時數： 1.5 小時 總時數: 12 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： 共 6 位自閉症譜 系障礙同學	學生出席記錄 教師、家長觀察 工作報告及檢討 學生、教師、家 長問卷	● 學生增強社交動 機、明白基本的朋 友概念及恰當建 立友誼的技巧	\$13,680
5.	自閉症學生個別訓練	社交訓練	愛家庭賽 馬會成長 中心	下學期共 12 節 每節時數： 1 小時 總時數: 12 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： 共 1 位嚴重自閉 症譜系障礙同學	學生出席記錄 教師、家長觀察 工作報告及檢討 學生、教師、家 長問卷	● 學生增強課堂常 規、明白基本的課 堂流程及恰當的 秩序	\$9,600
6.	小二「數之樂」小組	透過多元化的輔導 策略，小步子和多 感官學習方式學習 數學數值的概念	EDB 安排	下學期共 8 節 每節時數： 1 小時 總時數: 8 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： P.2 有數學困難及 成績稍遜學生	EDB 導師評估 教師觀察 學生問卷	● 學生認同數之樂 小組提昇學生對 數學的理解能力， 也能理解運用所 學的技巧。	-
7.	融合教育運動	藉團體運動、正 念及遊戲治療的 理念，針對訓練 以改善學生的專 注力、紀律與自 我效能	特殊教育 需要融合 運動學院 (EDUHK)	下學期共 5 節 共 2 組 每節時數： 1.75 小時 總時數: 17.5 小 時	特殊教育需要 學生人數及類 別：小三至小六 SEN 學生 每組各 12 人	學生問卷	● 學生認同活動改 善其專注力、紀律 與自我效能，培養 其行為、品格、情 緒與社交層面。	-

8.	周六中文讀寫小組	讀寫訓練	外購服務	由 2023 年 9 月起至 2024 年 6 月逢周六到校上下學期各 3 組，各 15 節 每節時數： 1 小時 總時數: 45 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： 小一至小六有限 智能、讀寫障礙 及成績稍遜學生	外購導師評估 教師觀察 學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 低組: 使用「識字2」教導學生字詞結構及部件。</li> <li>● 中組: 使用「句子2」及「喜悅寫意」教導學生</li> <li>● 高組: 使用「讀寫易高小中文讀寫輔導教材」幫助學生理解及閱讀文章。</li> </ul>	\$17,200
9.	「賽馬會喜躍悅動計劃」2023-2026	專注力訓練	EDB 安排 EDB+NGO 耀能協會	學生： 上下學期各 1 組，各 8 節 每節時數： 1.5 小時 總時數: 24 小時 家長： 上下學期各 1 組，各 4 節 每節時數： 1.5 小時 總時數: 12 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： 上下學期每組各 6 位注意力不足/ 過度活躍的同學	學生出席記錄 學生、教師、家長問卷	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高組出席率達 100%</li> <li>● 低組出席率達 97.92%</li> <li>● 學生同意小組有助提昇自我察覺。</li> <li>● 家長同意學校能安排切合家長需要的教育活動及滿意學校提供的支援措施。</li> </ul>	\$12,000
10.	專注力及執行功能技巧小組(低組)	執行功能技巧	香港神託會	上學期共 6 節 每節時數： 1.5 小時 總時數: 9 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： P.1-2 共 8 位 ADHD 學生	學生出席記錄 學生、教師、家長問卷	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生同意透過參加小組訓練，加強執行功能。</li> </ul>	\$8,000

11.	專注力及執行功能技巧小組(高組)	專注力訓練	協基會	上學期共 6 節 每節時數： 1.5 小時 總時數: 9 小時	特殊教育需要學生人數及類別： P.3-6 共 6 位 ADHD 學生	學生出席記錄 學生、教師、家長 問卷 家長訪談	● 學生同意小組能增加認識控制衝動情緒的方法	\$9,900
12.	情緒社交小組(低組)	透過多元化活動訓練情緒管理、表達及與人溝通的社交技巧。	協基會	上學期共 6 節 每節時數： 1.5 小時 總時數: 9 小時	特殊教育需要學生人數及類別： 有情緒行為需要的 ASD 學生 P.1-2 共 6 位	學生出席記錄 學生、教師、家長 問卷 家長訪談	● 學生滿意情緒小組的內容。 ● 教師同意有關訓練小組對學生有幫助。	\$6,600
13.	藝術治療情緒社交小組(高組)	透過遊戲及藝術活動訓練社交情緒	香港神託會	上學期共 6 節 每節時數： 1.5 小時 總時數: 9 小時	特殊教育需要學生人數及類別： 有情緒行為需要學生 P.5-6 共 8 位	學生出席記錄 學生、教師、家長 問卷 家長訪談	● 學生同意透過活動，認識了不同的情緒，增加對個人情緒的認識、並能舒緩情緒	\$8,000
14.	鬆一鬆情緒治療小組	透過情緒教育、心理教育、藝術活動，讓學生舒緩社交焦慮，提升社交動機	黃埔協基會	上學期共 4 節 每節時數： 1.5 小時 總時數: 6 小時	特殊教育需要學生人數及類別： 有社交焦慮學生 P.3-5 共 4 位	學生出席記錄 學生、教師、家長 問卷 家長訪談	● 學生同意透過小組訓練能舒緩情緒。	\$4,400
15.	精神病學生個別遊戲治療	透過遊戲治療，促進學生表達能力及抒發情緒	有時	下學期共 5 節 每節時數： 1 小時 總時數: 5 小時	特殊教育需要學生人數及類別： 共 1 位精神病學生	學生出席記錄 學生、教師、問卷 家長訪談	● 學生認同活動提昇個人非語言的表達能力。	\$4,999
16.	My deer compassion 自我關懷課程	提升有注意力不足/過度學童的自我關懷及心理健康	香港大學心理學系	下學期 高小共 2 組 各 6 節 每節時數： 1.5 小時 總時數: 18 小時	特殊教育需要學生人數及類別： 下學期每組各 6 位 P.3-5 ADHD 學生	學生出席記錄 教師觀察 家長訪談 工作報告及檢討 學生、教師、家長問卷	● 學生同意多了解別人對自己的想法及印象，察覺情緒變化從而調整社交行為表現。	-

17.	DCD 動作協調障礙 Gym program	大小肌訓練及感 統訓練	香港動作 協調障礙 基金會	下學期共 2 組， 各 14 節 每節時數： 45 分鐘 總時數: 21 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： 懷疑有動作協調 障礙 SEN 學生， 共 10 名	學生出席記錄 學生、教師、家長問 卷 家長觀察	● 學生同意透過 小組訓練能改 善動作協調問 題。	-
18.	SEN 功課指導班	為小二至小三的 SEN 學生舉辦功 課輔導	外購服務 外聘導師	全學年逢星期 一至四	特殊教育需要 學生人數及類別： P.2-3 SEN 學生	學生、教師、家長問 卷 家長觀察	● 學生、家長及教 師同意透過功 課指導小組提 昇學生的學習 能力。	\$13,530
19.	購置學習資源及學習 活動	遊戲治療物資、 學習活動物資	/	/	特殊教育需要 學生人數及類別： SEN 學生	/	/	\$2,569.33
總額								\$1,119,226.9

註：如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理/的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。

**「學習支援津貼」財政結算**  
(供學校策劃支援工作用)

**學校：聖公會聖匠小學**  
**2023/2024 學年**

**收入：**

項目	金額 (\$)	備註
截至上學年年終 (即8月31日) 可保留的累積盈餘 (a)	153,184.18	
2023 / 2024 學年的第一期撥款 (b)	892,042	上一學年獲發的「學習支援津貼」(即經扣減轉換教席後的金額, 如適用) 的70%
預計2023 / 2024 學年的第二期撥款 (c)	382,303	以學校於11月30日或以前呈報並經教育局審視需要第二層及第三層支援的有關學生人數而計算出「學習支援津貼」總額(即經扣減轉換教席後的金額, 如適用), 並扣減第一期學習支援津貼撥款後的餘款; 教育局於翌年2月通知學校有關金額, 並於3月發放撥款。
總收入 (d)	1,427,529.18	

**支出：**

項目	金額 (\$)	備註
1. 聘請合約教師1名和/合約支援教師1名	665,250	「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要和成績稍遜(小學適用)學生的措施上, 有關詳情請參閱教育局通告第6/2019號附錄二。
2. 聘請合約支援助理1名及兼職教學助理1名	343,499	
3. 外購專業服務	107,909	
4. 購置學習資源及器材	2,369.33	
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	200	
總支出 (e)	1,119,226.9	

**收支：**

項目	金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	308,302	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼, 撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及所需的支援層級計算。因此, 學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼, 照顧該學年學生的需要[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時, 應盡量避免(f)欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容, 擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情, 請參閱教育局通告第6/2019號。
餘款佔本年度應得撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x100%	24.2%	

特殊教育需要統籌主任簽署

特殊教育需要統籌主任姓名

日期

盧嘉蓉

31/08/2024

學校印鑑