

致：總學校發展主任（ KC ）

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱： 聖公會聖匠小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 維持「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，以全校參與的模式落實相關的具體措施，定期檢視工作情況並作檢討及跟進。	<ul style="list-style-type: none">● 以全校參與的模式落實「維護國家安全及國家安全教育」相關的措施，成員包括學校管理層、各相關行政組別(包括學生支援組、訓輔組、課外活動組及課程組)及相關科目統籌。	<ul style="list-style-type: none">● 各工作小組定期檢視有關工作計劃、結果及跟進；並撰寫年度報告，向學校法團校董會匯報有關措施的工作進展及成效。
	2. 持續適時檢視及完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none">● 定期檢視校園範圍內(例如建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，當中包括所有課本、教材或圖書館藏書等，沒有涉及危害國家安全的內容。● 嚴禁校外人士(包括租借校園設施之機構/人士)進入學校範圍進行政治宣傳活動。● 定期巡視校園範圍外是否有人進行政治宣傳或滋擾師生之活動。	<ul style="list-style-type: none">● 校園範圍內，建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，課本、教材或圖書館藏書等沒有涉及危害國家安全的內容。● 校園範圍外，沒有人進行政治宣傳或滋擾師生之活動。● 按照教育局發出的文件或其他政策部門發出的資料，持續更新及完善校舍管理機制及程序。

	<p>3. 持續適時檢視完善學校舉辦活動的機制及程序作確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、校外嘉賓演講、家長教師會或校友會為學生舉辦的活動等),不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 如有個人或外界機構以學校名義成立組織或以協辦活動為由,誤導外界人士與學校關係,以藉以發表言論、宣示政治立場等,或組織學校師生通過不同形式(例如)表達某一政治立場;學校將按照校方既定程序,明確公開釐清學校與該等人士或機構沒有任何關係,並發出有關聲明以表示有關言論或政治立場與校方無關。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校舉辦活動沒有涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 按照教育局發出的文件或其他政策部門發出的資料,持續檢視學校舉辦活動的機制及程序。
	<p>4. 透過不同途徑,包括教職員會議、內部通傳等,讓教職員知悉和瞭解「香港國安法」的內容及相關資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過定期行政會議、教職員會議(2023年9月4日、11月29日、12月15日;2024年3月3日、3月17日)或內部通傳(2023年4月5日、6月6日)等形式,讓教職員知悉有關「香港國安法」的內容及相關資訊,以及校方就制定相關措施之更新資料。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在教職員會議、內部通傳等,能讓教職員知悉和瞭解「香港國安法」的內容及相關資訊。
	<p>5. 定時參閱教育局發出或更新指引,制定具體應變策略及措施。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過學校行政管理系統或由教育局發出之通告/通函,以校內通傳形式通知所有教職員,並由教職員簽名作實已詳閱有關通告/通函。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校以校內通傳形式通知所有教職員,並由教職員簽名作實已詳閱有關通告/通函。
<p>人事管理</p>	<p>1. 參閱相關教育局有關指引辦理聘任教職員事宜(包括「僱傭條例」、「教育條例」、「教育規例」、「資助則例」或其他相關法例及僱傭合約等)。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校方於確定聘任人員時,已向有關人員清楚闡釋校方之取態及立場,並對其工作表現和操守要求(包括個人服飾)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員嚴守紀律,未有違反相關指引。

		<ul style="list-style-type: none"> ● 就教職員工作表現和操守要求，定時更新有關措施及指引；並就教職員之個人行為及課堂行為，予以提醒及指導，及上報法團校董會或分區學校發展主任。 	
	<p>2. 向所有教職員(包括利用政府津貼或其他經費，以購買服務形式聘用的非教學人員等)清楚闡釋校方對其工作表現和操守的要求及期望；並透過人事管理及考績機制，適時跟進教職員的工作表現和操守。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校方於確定聘任人員時，向有關人員清楚闡釋校方之取態及立場，並對其工作表現和操守要求(包括個人服飾)。 ● 就新教師入職事宜，必須向其取得性罪行定罪紀錄查核。 ● 校方將向教師註冊組查詢已聘任人員之紀錄。 ● 有關以購買服務形式聘用的非教學人員及其機構，將於其簽訂合約內附加校方制定之遵守國安法協議。 ● 制定校本考績機制，適時跟進教職員的工作表現和操守。 ● 如接獲外界有關教職員於校內或校外發表言論、宣示政治立場等查詢，學校將按照校方既定程序，向有關教職員予以提醒。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在校務會議(2023年8月21日及9月1日、11月29日、12月25日，2024年2月22日)向所有教職員(包括利用政府津貼或其他經費，以購買服務形式聘用的非教學人員等)清楚闡釋校方對其工作表現和操守的要求及期望。 ● 提醒教職員在有關以購買服務形式聘用的非教學人員及其機構，將於其簽訂合約內附加校方制定之遵守國安法協議。
教職員培訓	<p>1. 學校管理層定時參閱由教育局發出的文件或其他政策部門發出的資料，以加強對「香港國安法」的瞭解，以及獲取有</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過定期行政會議、教職員會議或內部通傳等形式，包括校內教師資訊群組，讓教職員知悉有關國家安全教育培訓之詳情， 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校管理層定時參閱由教育局發出的文件或其他政策部門發出的資料，以加強對「香港國安法」

	關法律的最新資訊。	以及「香港國安法」的內容及相關資訊，以及校方就制定相關措施之更新資料。	的瞭解，以及獲取有關法律的最新資訊。
	2. 於定期的校務會議或日常教學中時刻提醒教職員秉持專業操守，讓教師清楚明白言教身教對學生之影響。	● 透過教職員會議(2023年8月21日及9月1日)講解教育局有關國家安全的通告及在「教師須知」指引提醒教職員。	● 學校管理層將繼續時刻提醒教職員秉持專業操守，讓教師清楚明白言教身教對學生之影響。
	3. 鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解「香港國安法」的內容。	● 本學年已參加由教育局舉辦的「基本法」及「香港國安法」研討會的教師進修紀錄如下: 1. 新入職教師核心培訓課程 -《憲法》、《基本法》及國安教育培訓課程(重辦) 2. 主題式重點視學—國民教育經驗分享會 3. 「學校升掛國旗和區旗、舉行升國旗儀式及相關課程資源和支援措施」網上研討會 4. 國家安全教育知識增益網上課程:(1)「國家安全與我們日常生活」(2023/24學年第二期)(重辦)	● 定期檢視教職員有關接受國家安全教育培訓的記錄。 ● 提醒教職員參加由教育局舉辦的國家安全教育培訓課程。
學與教	1. 舉辦全方位活動，提升學生對中華文化的了解及增加與內地的交流。	● 100%學生曾參與最少一次相關活動，包括中華文化日、新春嘉年華、「《三國演義》閱讀日」活動、中國鼓示範音樂會、天然中草藥小醫師護理講座等。 ● 小四部分學生參加「東莞、開平、新會科技及文化交流團」,小五部分學生參加「東	● 持續舉辦不同以中華文化作主題的活動。 ● 與姊妹學校保持緊密交流，並安排學生到內地參加不同主題的交流活動。

		<p>莞科技及文化交流團」，了解國家的歷史及科技發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小六部分學生參加「上海歷史及科技探索交流團」，與姊妹學校上海楊浦小學進行交流，並認識上海歷史文化及科技發展。 	
	2. 於課程滲入中國文化元素，透過科本學與教、課外活動及舉辦不同活動，加強學生對祖國的認識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 70%教師和學生認同相關課程和活動有助加強學生對祖國的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續優化各項活動內容，增加學生接觸和認識祖國的機會。
	3. 成長課配合生命教育小組，進行成長課程規劃，通過正規課程、成長課等活動，培養學生十種價值觀和態度。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度按計劃於成長課、OLE 時段等，完成全年的成長課課程、周會及講座活動，並以購買到校服務的形式和機構 RACHEL CLUB 合作，配合學校主題，推展生命教育課程及活動。超過 99%的學生同意課程有助培養正向價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年持續優化各項課程內容和活動，拓展價值觀教育，培養學生良好品德及態度。
學生訓輔及支援	1. 定時檢視校園環境，確保建築物、課室、壁報板等展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容，亦會於全體教職員會議上提醒所有人，禁止在校園內進行政治宣傳活動，締造平和的校園環境及氣氛。	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組成員每 2 個月一次，定期檢視校園環境，填寫「校園環境檢視表」。 ● 於學校禮堂增設兩部 AR 觸控屏幕電視，用以展示有關國民教育及國安教育的學習材料和資訊，並進行相關教學活動。 ● 於學校二樓走廊增設「國民教育」壁報展板，不定期發放並張貼有關國民教育及國安教育的資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期巡視及檢查能有效確保校園環境符合維護國家安全的指引和要求。 ● 除了善用校園環境及佈置，學校將逐步引入資訊科技工具，配合教學及活動，進一步提高學生對國家安全的意識。

<p>2. 定期於危機處理小組會議中進行有關涉及學校政治宣傳活動的模擬危機練習，適時重溫處理流程。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 與危機處理小組成員於會議中重溫各個崗位的工作內容，以及是危機事件處理流程。 ● 安排相關主題的專題分享予全校教師。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 積極安排有關危機處理的工作坊予全校教師參與，或安排相關主題的專題分享，提高教師對危機處理的認知。
<p>3. 加強學生對國家安全的認識，於特別日子舉行全校活動，包括「國家憲法日」(4/12)及「全民國家安全教育日」(15/4)。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年學校成功申請「優質教育基金—我的行動承諾加強版」，以發展國民教育及國安教育，加強學生的國民身分的認同，以及推行與媒體和資訊素養教育相關的活動，建立學生慎思明辨的能力。 ● 全校 100%學生曾參與相關活動，超過 98% 的學生同意活動有助認識國家的文化，提高對國民身分的認同，以及對國家安全的認識。 ● 參加教育局「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃」，安排大使於活動中作宣傳大使和壁報導賞員。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年持續善用不同資源，舉辦或參加專題展覽和活動，讓學生進一步認識維繫國家安全的重要。
<p>4. 安排學生參加升旗總會或相關機構所舉辦的升旗訓練，結合校內的升旗隊訓練，培訓升旗隊，並完善升旗隊培訓階梯。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校的升旗隊培訓已日趨成熟，能恆常於每周一及特定日子主持升旗儀式。 ● 本學年為升旗隊提供有關訓練及支援的單位有香港青少軍總會、JPC、交通安全隊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有升旗隊隊員於升旗儀式中均有良好表現，成員對象包括小二至小六學生。 ● 部分表現優秀的隊員會晉升為小隊長，協助訓練隊員，並以拔尖形式參加示範活動。

	<p>5. 於學校重要場合、特別日子及每周一舉行升國旗和奏唱國歌儀式。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 98%的學生同意活動（包括國旗下的講話）有助他們認識國家的文化，並提高對國民身分的認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 將「國民教育—活動規劃年曆」中列明的重要日子加入學校行事曆，並進行升國旗儀式和國旗下的講話，加深學生對國家的認識。
	<p>6. 舉辦多元訓輔活動，實踐價值觀教育，提升學生的責任感、自律守規和承擔精神，幫助學生建立正確的行為、態度及價值觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 為學生舉辦及安排多元訓輔活動，如「成長的天空」、國安教育講座、服務學習等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年繼續舉辦多元化的訓輔活動，提升學生的責任感和勇於承擔的精神，以及是明白守法守規的重要。
	<p>7. 完善獎懲制度，落實推行「好行為重新計劃」，鼓勵學生勇於承擔，並積極改過遷善，樹立良好形象。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年共有 2 人次參與計劃，100%學生能履行承諾，改過遷善。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強教育學生守法守規的重要，並於全校早會時段不定期分享相關信息。
<p>家校合作</p>	<p>1. 舉辦家校合作及家長教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康生活方式</p> <p>1.1 透過家長教師會，舉辦新春團拜暨敬師活動及親子栽種水仙花活動，讓中國傳統尊敬師長的美好文化得以推廣，並認識中華文化。</p> <p>1.2 學校安排不同的講座及工作坊，讓家長學懂如何建立良好的親子關係、處理與子女的衝突，並協助疏導子女因面對家庭、朋輩，甚至社會紛爭而產生的負面情緒。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 積極邀請家長於學校活動中擔任家長義工，如中華文化日、水果日、運動會等，共同培養學生正面的價值觀及健康生活方式。 ● 舉行家長專題講座、工作坊、親子日營，並不定期向家長發放外間機構舉辦的家長支援及教育活動資訊，鼓勵家長自行報名參加（實體或線上），提升家長和子女的管教及溝通技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 保持良好家校合作，繼續積極邀請家長於學校活動中擔任家長義工，讓家長進一步了解學生的成長。 ● 持續舉辦相關家長講座及工作坊，鼓勵家長積極參與。