



聖公會聖匠小學

S.K.H. Holy Carpenter Primary School

愛國主義
好學生」小學生

2026年5月16日



2026-2027 學校概覽

地址：九龍土瓜灣貴州街14號

電話：2333 2313

電郵：hcps1974@gmail.com

網址：<https://www.hcps.edu.hk>

學校簡介

歷史背景與辦學宗旨

聖公會聖匠小學創立於1974年，是一所位於九龍城區（34校網）的資助全日制基督教男女小學。學校隸屬於香港聖公會，植根社區逾半個世紀，見證了紅磡及土瓜灣區的變遷與發展，多年來為坊眾培育無數社會棟樑。本校秉承聖公宗的辦學宗旨，以基督精神為根基，並以「非以役人，乃役於人」為校訓及「孝悌忠信、服務人群」為信條。我們致力提供優質的全人教育，著重培養學生優良的品德、愛心與責任感，讓他們在關愛的校園環境中健康成長，建立穩固的學術基礎，並懂得珍惜自己、關心別人，未來實踐所學以回饋社會。

本校亦高度重視國民教育與國安教育，透過多元化的活動提升學生的家國情懷。在學生支援方面，我們實施全校參與模式的融合教育，並提供豐富的課後課外活動與功課輔導班，確保每位「聖匠」學子都能發揮潛能，邁向全面發展。

上課時間

全日制		特別安排
星期一至四	上午8時至下午3時30分	優化學時後，逢星期三的午後設有4節有關「其他學習體驗」課堂，豐富學生在課本以外的學習。
星期五	上午8時至下午2時30分	午後設有兩節「興趣小組」，讓學生發展潛能。
課後延伸	- 各級功課班、中、英、數輔導班 - 資優培訓班、多元化興趣班	由2025/26學年開始，參加政府「課後託管服務」，至下午6時30分。

學生支援

專業服務：校本教育心理服務、校本言語治療服務、學生輔導服務

支援小組：（1）社會適應、情緒管理、專注力執行功能、小手肌訓練、小息桌遊、伴讀、親子閱讀證書獎勵計劃及成長的天空

（2）STEAM資優課程、閱讀及學科資優課程

（3）升小銜接課程、升中輔導

課後延伸：課後功課指導班、中文輔導班、英文輔導班、數學輔導班、新來港學童英文補習班、課後託管班及周六學科提升班等

非華語支援：小一非華語廣東話班、非華語中文提升班、測驗及考試調適安排、課堂支援服務等

學校評估

全年測、考試次數 3次（一測、兩考）

取消一年級第一次測驗，以中、英、數、人文及科學各科進展性評估代替。檢視學生學習情況，適時給予回饋，以協助小一學生愉快地適應校園生活。

學校設施

本校校舍樓高六層，共有18個標準課室。

另有圖書館、視藝室、音樂室、電腦室、常識室、多用途活動室、禮堂、籃球場及小食部。



家校合作

聖公會聖匠小學家長教師會創立於2001年，致力深化家校合作，共築關愛校園。家校雙方透過專屬訊息群組保持緊密聯繫，家長更可透過選舉產生「家長校董」加入法團校董會，直接為學校發展建言獻策。

為增進親子關係，家教會每年定期舉辦親子旅行、節慶聯歡、趣味手作班及正向育兒講座等。此外，實力雄厚的「家長義工隊」積極協助校內「水果日」、中華文化日等活動，並推行校服回收轉贈及社區賣旗服務，身體力行實踐「非以役人，乃役於人」的校訓精神。



中文科

(每週8.5節)

中文科介紹



配合教育局課程發展整體教育方向，致力透過優化課程規劃，培育具備優質溝通素養、慎思明辨及創新潛能的新一代，為學生落實終身學習及應對未來挑戰奠定堅實基礎。本科教學發展策略聚焦以下四大範疇：

1. 強化語言素養與思維發展：全面提升學生聽、說、讀、寫的綜合能力，並透過語文教學激發創造潛能，引導學生養成研習文字的興趣，建立持續學習的習慣。
2. 深耕高階思維訓練：於課程中系統化地融入高層次思維技巧，訓練學生的分析、綜合及評價能力，建構獨立思考的素養。
3. 推動校園閱讀文化：以學生興趣為核心，積極營造多元化閱讀環境，培養學生「愛閱讀、勤學習」的態度，落實自主學習及終身學習的理念。
4. 傳承中華文化與價值觀教育：透過文學與生活體驗，陶冶學生品德情意，增進對中華優秀傳統文化的認同感；同時培育國民身份認同與社會責任感，引導其建立正向價值觀，並具備廣闊的國際視野。



普通話

(每週1節)

課程以聽、說、讀、寫四大範疇為核心，致力提升學生的普通話溝通能力。課程融合語音知識、中華文化元素及語言文化相關內容，並設計多元化的學習活動，為學生創造更多應用機會。在真實情境中實踐所學，既能培養學生語言運用能力，也能提升他們對普通話的學習興趣。

英文科

(每週8節)

英文科介紹



1. 利用有系統的課程和多元化的活動加強培養學生英語聽、說、讀、寫的能力，提升學生學習英語的興趣。
2. 推行校本英語學習計劃，由外籍英語老師與本地英語教師協作教授，教授低年級同學拼音和閱讀技巧，及為高年級學生訓練英語會話，並預備升中面試，讓同學能以新鮮有趣的形式學習英語，增強閱讀及說話能力。
3. 通過實施跨課程閱讀、中華文化研習及參加校外比賽及活動，讓學生能在豐富的語文環境下學習及運用英文。
4. 為增加學生接觸英文的機會，本校英語大使於午間小息為同學舉行不同活動。活動包括英文動畫欣賞、英文遊戲及圖書介紹等。
5. 參加了校內及由教育局及校外機構舉辦的不同比賽和活動，為學生提供多元化機會展現英語才華，並培養對英文學習的濃厚興趣。



數學科

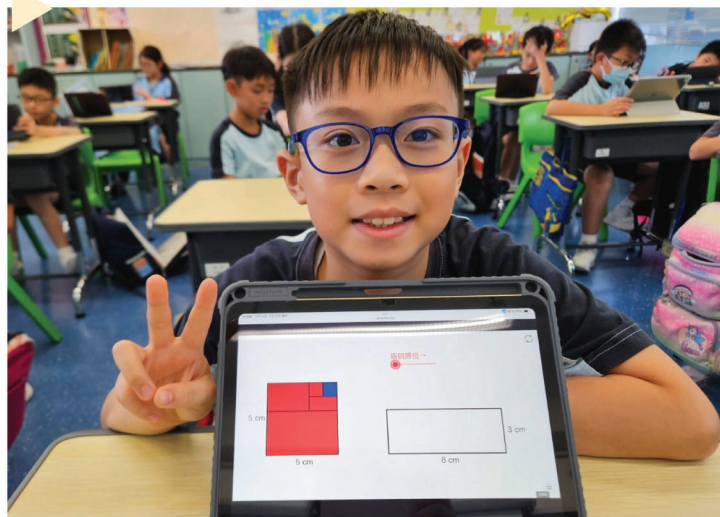
(每週7節)

數學科介紹



數學科課程既注重教授基本的數學知識，亦著重發展學生的高階思維、探究、推理和解決問題的能力。學生透過以下本校的特色，學會解決數學問題。

1. 引導學生把新知識建構於已有的知識與經驗上，加強學習的連貫性，讓學生理解及掌握數學的基本概念和計算技巧，培養學生的「數字感」及「圖形空間感」。
2. 指導學生應用資訊科技，進行網上練習及課堂活動，增加學習的互動性及對數學的興趣。
3. 培養學生「動手做，自己做」，提升自主學習能力。
4. 課室設立數學圖書角，建立學生的閱讀習慣，提升學習效能。
5. 培訓有潛質的學生參加校外奧數比賽，發展學生的高思維策略，提升學生解難及推理能力，讓學生增強自信，擴闊視野。





P1、P2人文科(每週3節課堂)；科學科(每週2節課堂)
P4、P5人文科(每週2節課堂)；科學科(每週3節課堂)
P3、P6常識科(每週5節課堂)

1. 全人發展與公民責任：培育具自信、理性的未來棟樑
本科致力促進學生的健康個人發展，引導他們認識自己在家庭與社會的角色，藉此建立國民身份認同，並拓展世界視野。我們期望學生不僅能成為充滿自信與理性的公民，更能關注社會共同福祉，未來積極貢獻國家與世界。
2. 探索自然與科技世界：引發好奇心，實踐綠色生活
科技與大自然息息相關。課程著重啟發學生對自然及科技世界的好奇心，引導他們了解科學發展對社會的深遠影響。同時，我們鼓勵學生關心及愛護周遭環境，將「綠色生活」的理念由課堂帶入日常，身體力行實踐環保。



音樂科

(每週2節)

1. 透過音樂課，學生學習歌唱技巧、基本音樂知識，發展創意能力和評賞音樂的能力。
2. 透過不同類型的音樂活動，培養學生對優美事物的欣賞能力，陶冶性情，建立正向的價值觀與態度。
3. 透過樂器訓練、合奏及合唱，培養學生堅毅精神、負責任及守紀律，並學習與人合作，建立團隊精神。
4. 為配合以上方針，本校設有：
合唱團：提升學生的歌唱技巧，並代表學校參與表演及比賽。
中國鼓隊：本校鼓隊積極參與校內及社區表演，在推廣鼓藝的同時，深化對中華文化的認識。
牧童笛小組：於興趣小組時段設立牧童笛小組，訓練有潛質的學生吹奏牧童笛，培養學生對音樂的興趣和欣賞能力。



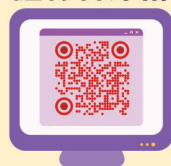
體育科

(每週2節)

課程以「引發運動興趣、建立健康生活」為核心，透過多元化體育活動，鍛鍊學生體魄，並從中培養堅毅精神、團隊合作與良好品德，促進身心均衡發展。

1. 發展學生的體育技能，提升其體適能和身體協調的能力。
2. 培養學生正面的價值觀、高尚之品德、良好及進取的體育精神。
3. 使學生明白互助合作在團體生活的重要；同時培養兒童對團體的責任感和歸屬感。
4. 培養學生對體育活動的興趣和態度，使其積極地參與恆常運動和鍛鍊體魄，養成日後參與正當休閒活動的習慣。
5. 培養學生優美的體態，加強他們對優美事物如動作、儀態等的欣賞。
6. 推動數字化教學，引入AI人工智能技術輔助評估，提升學生的運動學習效能與自主體能鍛鍊的動機。

體育科介紹



電腦科

(每週1.5節)

電腦科介紹



課程根據教育局《科技教育學習領域課程指引》設計，具體目標如下：

1. 培養學生對資訊科技的興趣及正面態度，讓他們樂於探索科技世界。
2. 讓學生掌握基礎的電腦操作技能、程式編寫及多媒體創作能力。
3. 發展學生的運算思維及邏輯推理能力，學會有系統地分析和解決問題。
4. 提升學生運用科技解決日常問題及進行創意表達的能力。
5. 培養學生良好的數碼公民意識，懂得安全及負責任地使用科技。
6. 除日常常規課程外，還設有機械應用班、無人機編程班和定格動畫班等。



視藝科

(每週2節)

視藝科不僅傳授繪畫、雕塑及工藝設計等多元媒材的基礎技巧，還通過運用適切的學與教策略，視覺藝術評賞和創作活動，幫助學生學習視覺藝術知識、技能，發展共通能力，並培養正確的價值觀和態度。

視藝科以培養創意及想像力、發展技能與過程、培養評賞藝術的能力及認識藝術的情境四個作為學生的主要學習目標。

1. 培養創意及想像力

透過積極參與視覺藝術的評賞與創作，學生能運用創意及想像力建構意念，培養學生的視覺認知和培養他們對美術的敏銳反應。

2. 發展技能與過程

學生運用視覺語言、不同的視覺藝術表現形式、物料和技術，在創作、描述和表達的過程中進行探究和實驗，引導學生認識視覺藝術的基本概念和技能。

3. 發展技能與過程

引導學生能對藝術家的背景資料和生活環境中的視覺現象及藝術創作作出適當回應、評鑑及欣賞。

4. 發展技能與過程

幫助學生了解藝術在文化層面的定位及其與人類生活和社會的關係，引導學生認識藝術文化的成就及其對社會的貢獻。



宗教科

(每兩週一節)

課程以基督福音為核心，緊密結合校訓「非以役人，乃役於人」的精神。課程透過生動的聖經故事與生活化情境，培育學生感恩、關愛與包容的正面價值觀。學校積極推動知行合一，將信仰轉化為行動，鼓勵學生參與校園侍奉與社區服務，並結合豐富的宗教節慶與靈修活動，深化學生的靈性發展，建立充滿基督仁愛與關懷的校園文化。



圖書課

(每兩週一節)

1. 營造舒適家居風，讓學生享受閱讀
圖書館經全新裝潢後，讓學生在舒適和靜謐的環境下與書漫遊。學生在課前、小息及課後都能到圖書館閱讀。
2. 透過圖書館課程，建構圖書館資訊、閱讀策略
教導學生從認識圖書館設備、使用規則到為自己建立閱讀習慣、選書技巧，享受同儕間一起研讀繪本或各類圖書，建立正確的價值觀。
3. 舉行多元化活動，為閱讀增添趣味
 - 與科組進行跨科閱讀，鼓勵學生延伸學習，透過閱讀進一步自學學習主題。
 - 邀請全體教師輪流向同學作好書推介，一起分享好書好讀。
 - 響應辦學團體聖公會發行的雙月刊《春雨》，鼓勵學生閱讀，並參與問答比賽及投稿到雙月刊的學生園地，學生反應積極，動筆練字，提升寫作水平。
4. 與家長攜手推廣閱讀
家長是推廣閱讀的重要伙伴，每年在兩次家長日中舉行書展，鼓勵家長與學生一起選書、看書，進行親密而愉快的親子閱讀。不時舉行家長工作坊，鼓勵家長透過學習，掌握親子閱讀和說故事的技巧，在學校、在家都能進行親子閱讀，感染孩子喜愛閱讀。



生命教育



本校透過正規及非正規課程，全面實踐價值觀教育。每學年推行生命教育課程，讓學生在校內、校外的服務學習活動中，實踐「非以役人，乃役於人」的基督精神，以及深入認識生命的意義。



2025-2026年度公開比賽
部分學生獲獎紀錄

比賽名稱	項目	獎項	獲獎學生
2025-2026年度 九龍東區小學校際遊戲比賽	女子高組 團體	季軍	/
	女子初組 團體	殿軍	/
	女子初組 擲接豆袋	冠軍	2A鍾子喬 / 2A黃珮嵐 / 2B勞珮怡 / 2B郭芮暄
	女子高組 擲接豆袋	冠軍	2A胡君昕 / 2B馮芷琪 / 3A梁芷晴 / 3B何卓維
	女子高組 持棒穿圈	季軍	4A譚澄 / 4B張永歌 / 李芷琳
	男子高組 擲接豆袋	季軍	2B何卓阳 / 3A黃浩瑜 / 3A劉智軒 / 3B龐基焯
2025-2026年度 九龍東區小學校際田徑比賽	男子甲組 跳遠	亞軍	6A葉家榮
	女子特組 推鉛球	冠軍	6A顏驪燕
	女子甲組 400米	殿軍	6A黃雅靜
	女子甲組 推鉛球	殿軍	6C張鈺霖
	男子甲組 跳高	殿軍	6C畢兆恩
2025-2026年度 九龍東區小學校際籃球比賽	女子組	季軍	5A張詩樂 / 5A蔡曉敏 / 5A古翰語 / 5B陳倩盈 / 5B謝玉儀 5C何佳諭 / 6A馬晴希 / 6A黃雅靜 / 6C何妮 6C何卓恩 / 6C梁陳欣 / 6C吳天恩 / 6C吳若晴 / 6C張鈺霖
		傑出運動員	6A黃雅靜
2025-2026年度 第23屆全港小學區際籃球比賽	女子組	殿軍	6A黃雅靜 (代表九龍東區出賽)
2026年PBL京港錦標賽	U12女子組	冠軍	6A黃雅靜 (代表九龍東區出賽)
寶覺盃小學籃球邀請賽	女子組	季軍	5A蔡曉敏 / 6A馬晴希 / 6A馬黃雅靜 / 6C何妮 / 6C張鈺霖
「忠愛盃」聖公會蔡功譜中學 籃球邀請賽	女子組	殿軍	5A蔡曉敏 / 5A古翰語 / 5B陳倩盈 / 5B謝玉儀 6A馬晴希 / 6A黃雅靜 / 6C何妮 / 6C何卓恩 / 6C梁陳欣 6C吳天恩 / 6C吳若晴 / 6C張鈺霖
		最佳運動員	5A蔡曉敏
全港學界兒童田徑賽	男子(2017年) 跳遠	季軍	2B何卓阳
第六十二屆學校舞蹈節	小學高年級組中國舞(群舞) 瑤鼓咚咚(瑤族)	甲級獎	4A梁熙茹 / 4B許芍妍 / 4B徐紫甄 / 4B金文心 5A陳寶銀 / 5B楊千穎 / 5B施梓涵 / 5B謝玉儀 5C王樂兒 / 5C施曉桐 / 5C何映彤 / 5C趙韻婷 / 5C李謹甯 6A黃晞彤 / 6C何妮 / 6C游雅婷
全港小學無人機比賽2026	「手控無人機組」	季軍	6C梁崇熙 / 6C呂松熹 / 6C陸祉亨
	「編程無人機組」	冠軍	5C朱柏匡 / 5C馮鈺淇 / 5C黃雅彪 / 5C熊添竹
第十二屆聖公會小學 聯校機械人冬季奧運會	初小組全能團體賽	一等獎	3A古翰琳 / 3A黃浩瑜 / 3A羅奕陽 / 3A黃麒陞
第五屆全港定格動畫比賽	/	「潛力無限」獎	4A符馨予 / 4B李芷琳 / 4B朱貴元 / 5B施梓涵 5C鄒潤政 / 6B黃思涵 / 6B呂雅琪 / 6C崔君亦
		「明日之星」獎	4B曾梓諾 / 4B許叶軒 / 5C黃俊熹 / 5C林家瑤 6C吳若晴 / 6C吳天恩
AIAT 2026: Glider Flight Challenge	Young Wings Edition	The Highest Score in Distance	5C鄒潤政 / 5C張廷緯 / 5C施鑒灝 / 5C蔡晨希
「國安好學生」小學生問答比賽	/	冠軍	6C崔君亦 / 6C張鈺霖 / 6C何卓恩
天馬盃 2025-2026 全港中文寫作比賽	小學高級組 (P5-P6) 議論文組	季軍	6C崔君亦
粵港澳大灣區音樂比賽	鋼琴組 (小學P.3至P.4組) 廣東區 香港及澳門區 大灣區(粵港澳區)	冠軍 冠軍 季軍	4B陳柏熹
2026香港青少年藝術家比賽	中樂(小學組)	亞軍	6A何廷華
聖公會第15屆春雨主題曲歌唱比賽	初級組	優異獎	4A譚澄
2026聯校音樂大賽小學合唱團	初級組	銀獎	3A李晨旭 / 3A劉伊宸 / 3A呂曉桐 / 3A魏俊辰 / 3B鮑平和 3B程子馨 / 3B熊若溪 / 4A梁熙茹 / 4A譚澄 / 4A黃若嵐 4B陳柏熹 / 4B黃詩澗 / 5B蔡好萱 / 5B李晨樸 / 5B馬家謙 5B施梓涵 / 5C郭馥瑜 / 5C林家瑤 / 5C曾子瑜 6A黃信哲 / 6B程子惠 / 6C符方柔 / 6C黃雅婷 6C梁崇熙 / 6C梁偉一 / 6C游雅婷 / 6C曾葭
「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽2026(香港賽區)	初賽	一等獎	4B陳柏熹
2026港澳數學奧林匹克公開賽 《HKMO OPEN》暨 2026亞洲國際數學奧林匹克公開賽	晉級賽	金獎	4B陳柏熹
九龍城區小學校際軟式飛鏢比賽	學校隊際賽 碟組	冠軍	5B陳燦榮 / 5B謝玉儀 / 5B施梓涵 / 5B余瞳宇
小學校際桌上沙壺比賽	/	冠軍	2B何卓阳 / 3B何卓維 / 6C何卓恩

全方位學習

致力為學生安排不同類型的全方位學習活動，營造關愛校園文化，幫助學生發展健康的生活習慣及正面的人生觀與價值觀，幫助學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀態，全面地照顧學生的成長。



課外活動

課外活動目的是讓學生體驗於過程中不斷挑戰和超越自己，加強學生正向價值觀和態度及自信心。



小一銜接課程

為幫助本校小一新生更深入地認識本校，並儘快適應小學的學習模式，本校政策如下：

1. 在每學年開學前，八月下旬舉行一連三天「小一適應日」在這三天中，準小一學生們將出席適應班。
2. 於「小一適應日」中，家長亦要出席家長講座，以了解學校日常運作的情況，做到相輔相成的效果。
3. 取消一年級第一次測驗，以中、英、數、人文及科學各科為進展性評估，檢視學生學習情況，適時給予回饋，以協助小一學生愉快地適應校園生活。
4. 於星期一至四放學後設有功課指導班，讓學生熟習本校功課的模式。
5. 於星期一至五，加設課後託管班，留校時間至下午6:30，方便在職家長。



Support for Non-Chinese-Speaking Students

Our school provides additional support for NCS students to facilitate their learning of Chinese:

1. We provide additional support for NCS students' Chinese learning: arranging intensive Chinese learning and teaching modules, e.g. pull-out learning, after-school Chinese learning programmes.
2. Appoint additional teaching staff to support NCS students, ensuring they can attend after-school Chinese enhancement classes every day.
3. Teachers and tutors help NCS students solve homework difficulties and review Chinese with NCS students.
4. Provide translation or interpretation services to facilitate communication with parents of NCS students.
5. Organize cultural integration activities to help NCS students understand the community and smoothly integrate into society.
6. Mathematics and General Studies learning materials include bilingual (Chinese and English) vocabulary bank to facilitate student learning.



2024-2025年度小六升中派位結果

獲派學校

迦密中學	華英中學	
英華書院	旅港開平商會中學	
文理書院（九龍）	九龍真光中學	
保良局顏寶鈴書院	陳瑞祺（喇沙）書院	
何文田官立中學	聖羅撒書院	
中華基督教會基道中學	香港培道中學	創知中學
五旬節中學	順德聯誼總會胡兆熾中學	地利亞修女紀念學校（協和）
聖公會蔡功譜中學	鄧鏡波學校	賽馬會官立中學
德蘭中學	仁濟醫院陳楚思中學	伊斯蘭脫維善紀念中學

第一志願及首三志願
高於全港百分率

以英語為主要教學語言中學及
開設英文班中學達

85.9%

志願	人數	百分比
自行報讀/甲部/乙部		
第一志願	59人	84.3%
第二志願	3人	4.3%
第三志願	2人	2.9%
首三志願	64人	91.5%
其他志願	6人	8.5%
合計	70人	100%



2025-2026年度小六升中派位結果

獲派學校

迦密中學	何明華會督銀禧中學	聖公會聖匠中學
旅港開平商會中學	華英中學	聖公會聖本德中學
九龍真光中學	基督教女青年會丘佐榮中學	賽馬會官立中學
文理書院（九龍）	中華基督教會協和書院	中華聖潔會靈風中學
順利天主教中學	陳瑞祺（喇沙）書院	
何文田官立中學	中華基督教會基道中學	
基督教香港信義會信義中學	順德聯誼總會胡兆熾中學	
梁文燕紀念中學（沙田）	鄧鏡波學校	
五旬節中學	台山商會中學	
聖公會蔡功譜中學	聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學	
禮賢會彭學高紀念中學	中聖書院	
新亞中學	聖公會聖三一堂中學	

以英語為主要
教學語言中學及
開設英文班中學達

88%

志願	人數	百分比
自行報讀/甲部/乙部		
第一志願	56人	86.2%
首三志願	59人	90.8%
首五志願	63人	97%
其他志願	2人	3%
合計	65人	100%